

**Отдел образования администрации
Шатковского муниципального района
Нижегородской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шараповская средняя школа»**



**Портфолио
учителя химии**

Каравашкиной Альбины Ивановны

с. Шарапово, 2021 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ	3
II. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГОВ, ПРОВОДИМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	
2.1. Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательной программы по химии	4
2.2. Доля обучающихся, имеющих "4" и "5" (как показатель качества знаний), от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету.....	5
2.3. Организация внеурочной деятельности по преподаваемому предмету.....	6
2.4. Участие в реализации воспитательных программ.....	7
2.5. Наличие проектов социальной направленности, реализованных с обучающимися.....	8
III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	
3.1. Наличие победителей и призеров олимпиад.....	10
3.2. Наличие участников научных (интеллектуальных) конференций и научных обществ обучающихся (в межаттестационный период).....	13
3.3. Наличие участников фестивалей, конкурсов, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам (в межаттестационный период).....	15
3.4. Наличие победителей фестивалей, конкурсов, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам (в межаттестационный период).....	17
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
4.1. Создание учебного кабинета как творческой лаборатории.....	21
4.2. Использование новых образовательных технологий (в межаттестационный период).....	37
4.3. Методическая работа (в межаттестационный период).....	38
4.4. Наличие Интернет-проектов, в которых педагогический работник принял участие самостоятельно или совместно с детьми (в межаттестационный период).....	45
4.5. Наличие медиатеки, электронных образовательных ресурсов (технологий) по направлению профессиональной деятельности.....	46
4.6. Наличие Интернет-ресурса по направлению профессиональной деятельности....	48
4.7. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий (в межаттестационный период).....	49
4.8. Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности (в межаттестационный период)	52
4.9. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (в межаттестационный период).....	53
4.10. Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах (в межаттестационный период).....	53
V. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ	
5.1. Свидетельства наличия профессиональных достижений.....	55
5.2. Повышение квалификации за последние три года.....	56
5.3. Подтверждение соответствия профессиональной компетентности квалификационным требованиям (по личному заявлению педагога на добровольной основе).....	58
Приложение 1	59

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ



Каравашкина Альбина Ивановна

Год рождения	1975
Контактная информация	+79616346184, AlbinaIwanowna@yandex.ru
Образование	Высшее, АГПИ им. А.П. Гайдара
Имеющаяся категория	высшая
Заявленная категория	высшая
Стаж педагогической работы	23 года
Стаж работы по специальности	23 года
Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой	учитель биологии и химии
Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шараповская средняя школа»
Муниципальный район	Шатковский



II. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГОВ, ПРОВОДИМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательной программы по химии

Администрация Шатковского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шараповская средняя школа»
607704, Нижегородская область,
Шатковский район,
с. Шарапово
ул. Центральная д.24
Телефон: 8-(831-90)-49-7-11
Факс: 8-(831-90)-49-7-11
E-mail: Scharschkola@yandex.ru
03.03.2021 № _____ 43 _____
На № _____

ГБОУ ДПО НИРО

Справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шараповская средняя школа» подтверждает 100%-ную успеваемость учащихся по химии в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебном году и результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов по химии.

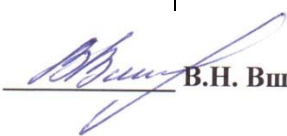
Успеваемость учащихся МОУ «Шараповская СШ» по химии за три года

Учебный год	Общее количество учащихся 8-11 классов	Количество учащихся, освоивших образовательные программы по химии	Доля учащихся, освоивших образовательные программы по химии
2017-2018	15	15	100%
2018-2019	14	14	100%
2019-2020	18	18	100%

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса по химии

Год	Процент участников ЕГЭ по химии от общего кол-ва выпускников	Результаты ЕГЭ
2017	33%	60
2019	33%	61
2020	100%	62

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса по химии

Год	Количество учащихся, сдававших ОГЭ по химии	Доля учащихся, сдававших ОГЭ по химии, %	Доля учащихся, имеющих положительные результаты ГИА, %	Средний балл	Средняя оценка
2017	1	10	100	25	4
2018	6	100	100	18,95	3,8
2019	4	67	100	20	4
Директор МОУ «Шараповская СШ»:  В.Н. Вшивкин					

2.2. Доля обучающихся, имеющих "4" и "5" (как показатель качества знаний), от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету

Справка

Администрация Шатковского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шараповская средняя школа»
607704, Нижегородская область,
Шатковский район,
с. Шарапово
ул. Центральная д.24
Телефон: 8-(831-90)-49-7-11
Факс: 8-(831-90)-49-7-11
E-mail: Scharschkola@yandex.ru
03.03.2021 № 43
На № _____

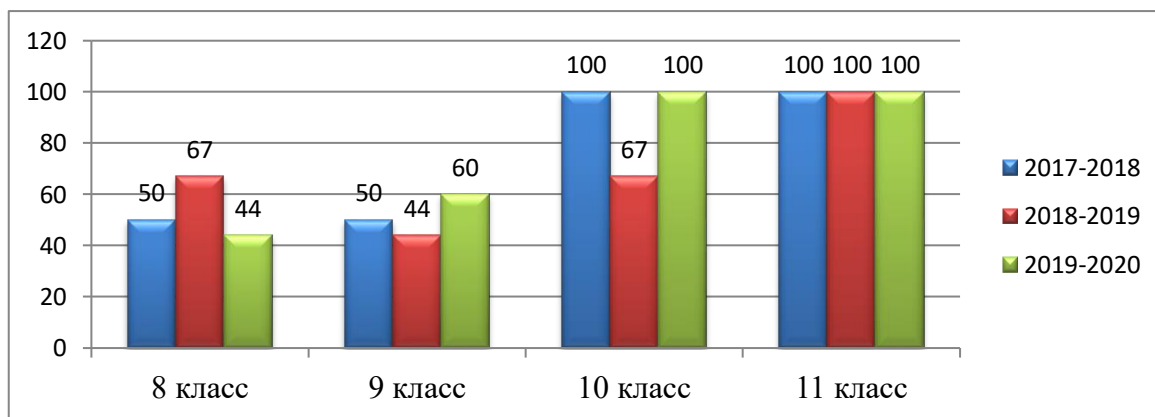
ГБОУ ДПО НИРО

Качество знаний учащихся по химии за три года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шараповская средняя школа» подтверждает данные о качестве знаний учащихся по химии в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебном году.

Учебный год	Общее количество учащихся 8-11 классов	Количество учащихся, освоивших образовательные программы по химии на «4» и «5»	Доля учащихся, освоивших образовательные программы по химии на «4» и «5», %
2017-2018	20	13	65
2018-2019	18	12	66
2019-2020	18	12	66

Доля учащихся, освоивших образовательные программы по химии на «4-5» по классам, по годам обучения (%)



Директор МОУ «Шараповская СШ»: _____ В.Н. Вшивкин

2.3. Организация внеурочной деятельности по преподаваемому предмету

Администрация Шатковского района
Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Шараповская средняя школа»
607704, Нижегородская область,
Шатковский район,
с. Шарапово
ул. Центральная д.24
Телефон: 8-(831-90)-49-7-11
Факс: 8-(831-90)-49-7-11
E-mail: Scharschkola@yandex.ru
03.03.2021 № 43
На № _____

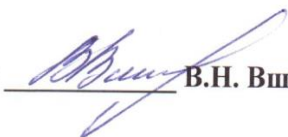
ГБОУ ДПО НИРО

Справка

Об организации внеурочной деятельности по химии

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шараповская средняя школа» подтверждает наличие и реализацию программ внеурочной деятельности по химии.

Учебный год	Реализуемые программы внеурочной деятельности по химии
2017-2018	Факультативный курс «Решение химических задач», 11 класс. Естественно-математическая секция НОУ «Интеллектуал». Кружок «Натуралист».
2018-2019	Факультативный курс «Химия в задачах» 10, 11 класс. Естественно - математическая секция школьной ученической научно-практической конференции «Юные исследователи – будущее науки» 8-11 класс Предметная неделя, посвящённая 180-летию Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева. Индивидуально-групповые консультации по подготовке к ЕГЭ по химии, 10 класс.
2019-2020	Индивидуально-групповые консультации по подготовке к ЕГЭ по химии, 11 класс.

Директор МОУ «Шараповская СШ»:  В.Н. Вшивкин

2.4. Участие в реализации воспитательных программ

Администрация Шатковского района
Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Шараповская средняя школа»
607704, Нижегородская область,
Шатковский район,
с. Шарапово
ул. Центральная д.24
Телефон: 8-(831-90)-49-7-11
Факс: 8-(831-90)-49-7-11
E-mail: Scharschkola@yandex.ru
03.03.2021 № ____ 43 ____
На № _____

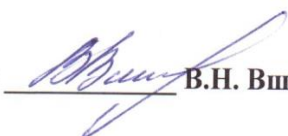
ГБОУ ДПО НИРО

Справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шараповская средняя школа» подтверждает участие в реализации воспитательных программ учителя химии Каравашкиной А. И.

Перечень воспитательных мероприятий

Учебный год	Тема мероприятия
2017-2018	Общешкольное родительское собрание «Как развивать интеллектуальные способности ребёнка»
	Тренинг для старшеклассников «Как стать успешным»
	Родительское собрание «Как помочь подростку быть уверенным в себе».
	Открытое заседание НОУ «Интеллектуал». «Шаги к успеху».
2018-2019	Общешкольное родительское собрание «Информационная культура современного человека»
	Классный час для учащихся 9 и 11 классов «Сдаём экзамены вместе!»
	Родительское собрание «Трудные вопросы профессионального самоопределения».
	Общешкольная ученическая научно-практическая конференция «Юные исследователи – будущее науки», естественно-математическая секция.
	Общешкольное родительское собрание «Успешный ученик – успешный выпускник»
2019-2020	Общешкольное родительское собрание «Родителям о ФГОС СОО»
	Классный час для учащихся 9 и 11 классов «Слагаемые успеха выпускника»

Директор МОУ «Шараповская СШ»:  В.Н. Вшивкин

2.5. Наличие проектов социальной направленности, реализованных с обучающимися

Администрация Шатковского района
Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Шараповская средняя школа»
607704, Нижегородская область,
Шатковский район,
с. Шарапово
ул. Центральная д.24
Телефон: 8-(831-90)-49-7-11
Факс: 8-(831-90)-49-7-11
E-mail: Scharschkola@yandex.ru
03.03.2021№____43____
На №_____

ГБОУ ДПО НИРО

Справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шараповская средняя школа» подтверждает реализацию проектов социальной направленности под руководством учителя химии Каравашкиной А.И.

Перечень исследовательских проектов, имеющих социально-значимые результаты

Год	Название исследовательского проекта	Обоснование социальной значимости проекта
2017	«Хорошо ли иметь домик в деревне?»	В последние десятилетия в стране в целом, и в нашем селе в частности, стремительно сокращаются объёмы сельхозпродукции, произведённой на частном подворье. В виду того, что ежегодно сокращается поголовье скота, сельские жители вынуждены приобретать молоко через торговую сеть, где ассортимент данного продукта не велик. Используя физико-химические методы, участники проекта сравнивали качество молока с частного подворья и реализуемого через торговую сеть. Они пришли к выводу о том, что для здоровья гораздо полезнее «иметь домик в деревне», т.е приобретать молоко у частных производителей. Была установлена зависимость между продолжительностью срока хранения этого скоропортящегося продукта и его составом, разработаны рекомендации для покупателей.
	«Чистые берега»	В основе замысла проекта оказалась проблема - а именно, загрязнённый берег самого посещаемого в селе Шарапове водоёма «Озеро». Результатом проекта явилось изменившееся отношение жителей и отдыхающих к чистоте на берегу пруда, желание участников проекта продолжать работу в этом направлении; привлечение внимания общественности к экологическим проблемам прудов.

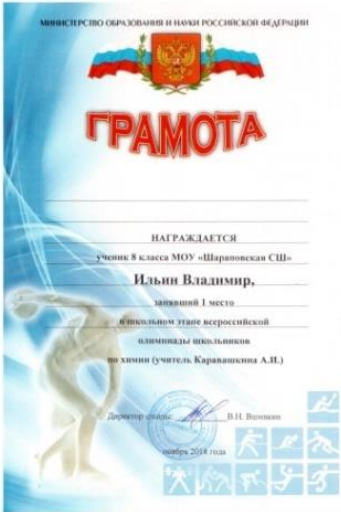
2018	«В гостях у химии»	Учащиеся 11 класса при повторении темы «Окислительно-восстановительные реакции» в рамках подготовки к ЕГЭ по химии обратили внимание на то, что многие окислительно-восстановительные процессы лежат в основе занимательных опытов. Выпускники спроектировали и реализовали благотворительную акцию для воспитанников группы продлённого дня. Определили перечень химических опытов, рассмотрели их теоретическое обоснование, возможные варианты и технику безопасного проведения, выбрали интересную инсценировку для каждого эксперимента. Воспитанники группы продлённого дня убедились в том, что нужно хорошо учиться, изучать школьные науки, тогда всё происходящее в мире можно понять и объяснить.
2019	«Взаимосвязь физико-химических показателей воды и происхождения гидронимов села Шарапова»	Участники проекта установили взаимосвязь между физико-химическими показателями воды в колодцах и происхождением их названий, принимали участие в благоустройстве территории, прилегающей к колодцам. Важным результатом явилось желание участников проекта продолжать работу по изучению экологии и истории родного села как частички России
2020	«Наша водица-здоровья частица»	В современном мире всё более остро ощущается проблема потребления качественной питьевой воды, в том числе в сельской местности. Участники проекта обратили внимание на возрастающее в селе количество колодцев при наличии водопровода, что послужило началом организации проекта. Изучили перманганатную окисляемость, содержание некоторых ионов в водопроводной и колодезной воде. Водопроводная вода содержит избыточное количество солей кальция, что делает её жёсткой, а колодезную воду, более мягкую, употреблять без соблюдения некоторых условий небезопасно. Для сельских жителей были разработаны рекомендации по использованию колодезной воды.

Директор МОУ «Шараповская СШ»:  В.Н. Вшивкин

В приложении 1 представлены паспорта проектов

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Наличие победителей и призеров олимпиад по химии

Название мероприятия,	ФИ участников Результат	Подтверждение
2017-2018 учебный год		
Всероссийская олимпиада школьников по химии, 8 класс. Школьный этап.	Ильин Владимир 8 класс, 1 место	
Всероссийская олимпиада школьников по химии, 9 класс. Школьный этап.	Лабзина Вероника 9 класс, 2 место	
Всероссийская олимпиада школьников по химии, 9 класс. Муниципальный этап.	Лабзина Вероника 8 класс, Участник, набравший наибольшее количество баллов	

Всероссийская олимпиада школьников по химии, 9 класс. Школьный этап.	Костюнина Кристина 9 класс, 2 место	
2018-2019 учебный год		
Всероссийская предметная олимпиада по химии 1 поток 2017-2018 учебного года Портал «Страна талантов»	Лабзина Вероника, 9 класс Победитель федерального уровня 1 степени	
Пригласительный школьный этап ВсОШ-2020, химия. Портал «Сириус»	Бычков Александр 9 класс, Победитель	

Пригласительный школьный этап ВсОШ- 2020, биология. Портал «Сириус»	Рыков Денис 9 класс, Призёр	 Пригласительный школьный этап ВсОШ-2020, биология, 9 класс Диплом призёра Денис Рыков 9 класс Учредитель организации Рыков Денис, 9 класс, Гимназия имени М.М. Гвардаришвили Руководитель Фонда <i>Е. В. Шмелева</i> Е. В. Шмелева Образовательный Фонд «Талант и успех» Сириус
--	--	---

3.2. Наличие участников научных (интеллектуальных) конференций, научных обществ обучающихся

Администрация Шатковского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шараповская средняя школа»
607704, Нижегородская область,
Шатковский район,
с. Шарапово
ул. Центральная д.24
Телефон: 8-(831-90)-49-7-11
Факс: 8-(831-90)-49-7-11
E-mail: Scharschkola@yandex.ru
03.03.2021 № 43
На № _____

ГБОУ ДПО НИРО

Справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шараповская средняя школа» подтверждает наличие участников научных (интеллектуальных) конференций, научных обществ учащихся по химии за три года.

Учебный год	Название мероприятия	ФИ участников, класс	Тема работы
2017-2018	Школьное научное общество «Интеллектуал»	Шишкин Сергей, Рыков Денис, Васильева Алина, 6 класс	Исследовательский проект «Развитие растений из семени или почему на Руси богатыри кашу ели?»
2018-2019	Общешкольная ученическая научно-практическая конференция «Юные исследователи – будущее науки», естественно-математическая секция.	Финагина Алёна, 10 класс	Исследовательский проект «Микротопонимы-зеркало истории и экологии села»
		Плисунова Ангелина, 10 класс	Исследовательский проект «Трутовые грибы – индикаторы состояния древесных пород лесной экосистемы»
2020-2019	Школьная ученическая научно-практическая конференция «Будущие исследователи – будущее науки». Естественно-математическая секция	Пурихова Анжелика, 9 кл 	Проект «Исследование снеговой и водопроводной воды»
		Абдуллоева Шахноза, 9 кл	Проект «Исследование качества водопроводной и колодезной воды»

			
Директор МОУ «Шараповская СШ»:  В.Н. Вшивкин			

3.3. Наличие участников фестивалей, конкурсов, смотров по преподаваемым предметам (в межаттестационный период)

Учебный год	Название конкурса	ФИ участника, класс	Подтверждение										
2017-2018	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост-2018»	Плисунова Ангелина, 9 класс											
	Номинации Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост 2018» <table><thead><tr><th>Название работы</th><th>Участник</th><th>Номинация</th><th>Субъект Российской Федерации</th><th>Статус</th></tr></thead><tbody><tr><td>ТРУТОВЫЕ ГРИБЫ – ИНДИКАТОРЫ СОСТОЯНИЯ ДРЕВЕСНЫХ ПОРОД ЛЕСНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ</td><td>Плисунова Ангелина Владимировна</td><td>Экология лесных растений</td><td>Нижегородская область</td><td>Победитель регионального этапа</td></tr></tbody></table> Статус участника Победитель регионального этапа (2) Номинация ☒ Практическая природоохранная деятельность ☒ Экология лесных растений ☐ Лесоведение и лесоводство (1) ☐ Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесной отрасли (1)			Название работы	Участник	Номинация	Субъект Российской Федерации	Статус	ТРУТОВЫЕ ГРИБЫ – ИНДИКАТОРЫ СОСТОЯНИЯ ДРЕВЕСНЫХ ПОРОД ЛЕСНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ	Плисунова Ангелина Владимировна	Экология лесных растений	Нижегородская область	Победитель регионального этапа
Название работы	Участник	Номинация	Субъект Российской Федерации	Статус									
ТРУТОВЫЕ ГРИБЫ – ИНДИКАТОРЫ СОСТОЯНИЯ ДРЕВЕСНЫХ ПОРОД ЛЕСНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ	Плисунова Ангелина Владимировна	Экология лесных растений	Нижегородская область	Победитель регионального этапа									
	Районный конкурс буклетов «Сохраним Землю голубой и зелёной	Плисунова Ангелина, Финагина Алёна 9 кл	Сертификат участника отдела образования Шатковского муниципального района ВРУЧАЕТ Финагина Алёна, ученица 9 класса МОУ «Шатковская средняя школа» за участие в районном конкурсе буклетов «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной» Руководитель: Коромышова А. И. Начальник отдела образования: Г. В. Лобанова Май 2017 Сертификат участника отдела образования Шатковского муниципального района ВРУЧАЕТ Плисунова Ангелина, ученица 9 класса МОУ «Шатковская средняя школа» за участие в районном конкурсе буклетов «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной» Руководитель: Коромышова А. И. Начальник отдела образования: Г. В. Лобанова Май 2017										

2018-2019	Районный конкурс ученических презентаций, посвящённых международному году Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева	Макарова Ольга, 8 класс Декалина Екатерина, 8 класс	
	Районный этап Всероссийского экологического диктанта	Плисунова Ангелина, 10 класс	
			
	Районный этап Всероссийского экологического диктанта	Финагина Алёна, 10 класс	

			
	Второй Всероссийский химический диктант, организованный Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова, химическим факультетом МГУ, корпорацией «Российский учебник», Ассоциацией учителей и преподавателей химии	Ильин Владимир, 9 класс	

3.4. Наличие победителей фестивалей, конкурсов, смотров, по преподаваемым предметам (в межаттестационный период)

Название конкурса	ФИ участников, класс, тема работы	Результат	Подтверждение
2017-2018 учебный год			
Рнегиональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост-20018»	Плисунова Ангелина, 9 класс «Трутовые грибы – индикаторы состояния древесных пород лесной экосистемы»	Победитель	

Номинации Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост 2018»

Название работы	Участник	Номинация	Субъект Российской Федерации	Статус
ТРУТОВЫ Е Г Р И Б Ы – ИНДИКАТОРЫ СОСТОЯНИЯ ДРЕВЕСНЫХ ПОРОД ЛЕСНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ	Плисунова Ангелина Владимировна	Экология лесных растений	Нижегородская область	Победитель регионального этапа

Статус участника

Победитель регионального этапа (2)

Номинация

- ☒ Практическая природоохранная деятельность
- ☒ Экология лесных растений
- ☐ Лесоведение и лесоводство (1)
- ☐ Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесной отрасли (1)

2018-2019 учебный год

Школьный конкурс ученических презентаций, посвящённый международному году Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева

Макарова Ольга, 8 класс,
«Химические элементы»

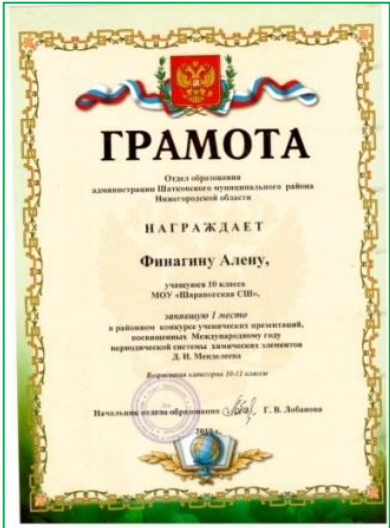
Школьный этап -2 место



Костюнина
Кристина «Азот»

Школьный этап -2 место



Районный конкурс ученических презентаций, посвящённых международному году Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева	Финагина Алёна, 10 класс, «Периодическая таблица на ОГЭ по химии»	Школьный этап – 1 место Районный этап- 1 место	
Районный конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»	Плисунова Ангелина, 10 класс «Трутовые грибы – индикаторы состояния древесных пород лесной экосистемы»	3 место	
2019-2020			
Районный конкурс проектных работ «Экологическая мозаика», номинация «Охрана и восстановление водных ресурсов»	Пурихова Анжелика, Абдуллоева Шахноза, 9 класс «Наша водичка-здоровья частица»	1 место	

			
Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика», номинация «Охрана и восстановление водных ресурсов»	Пурихова Анжелика, Абдуллоева Шахноза, 9 класс «Наша водица-здоровья частица»	2 место	

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Создание учебного кабинета как творческой лаборатории

Администрация Шатковского района
Муниципальное общеобразовательное
учреждение

«Шараповская средняя школа»
607704, Нижегородская область,
Шатковский район,
с. Шарапово

ул. Центральная д.24

Телефон: 8-(831-90)-49-7-11

Факс: 8-(831-90)-49-7-11

E-mail: Scharschkola@yandex.ru

03.03.2021 № _____ 43 _____

На № _____

ГБОУ ДПО НИРО

Справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шараповская средняя школа» подтверждает наличие в кабинете химии разработанных учителем и используемых в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов

Перечень разработанных и используемых в образовательном процессе образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы

Презентации к урокам химии

8 класс

«Вода – самое удивительное вещество».

«Химические свойства солей».

«Генетическая связь между классами неорганических соединений»

9 класс

«Внимание! Газы!»

Тренировочные задания по теме «Галогены»

Тренировочные задания по теме «Водород»

«Периодическая таблица на ОГЭ по химии»

10 класс

«Тривиальные названия органических веществ»

«Знакомые и незнакомые жиры»

«Глюкоза –альдегидоспирт»

«Альдегиды и кетоны – межклассовые изомеры»

«Генетическая связь между классами органических веществ»

«Качественные реакции на органические вещества»

«Именные реакции в органической химии»

11 класс

«Электролиз растворов и расплавов»

«Типы окислительно-восстановительных реакций»

«Окислительно-восстановительные реакции в органической химии»

Презентации к занятиям кружка «Натуралист»

«Фотосинтез - окислительно-восстановительный процесс»

«Дыхание – окислительно-восстановительный процесс»

«Растворы в природе»

«Симметрия в природе. Загадки кристаллов»

Презентации к внеклассным мероприятиям

«Ломоносов – великий сын России»

«Слово о Ломоносове»

«Три службы Родине»

«Химия на кухне»

«Химия в мире красоты»

Настольные дидактические игры

Волшебные диски «Названия солей»

Логические цепочки по теме «Металлы»

Логические цепочки по теме «Неметаллы»

Домино «Кислоты»

Домино «Соли»

Домино «Основания»

Раздаточный дидактический материал

Комплект дидактических карточек для индивидуальной работы по темам:

Номенклатура органических соединений (раздел «Углеводороды», «Кислородсодержащие органические соединения»)

Номенклатура и классификации основных классов неорганических соединений

«Металлы»

«Неметаллы»

«Окислительно-восстановительные реакции»

«Электролиз»

Дидактический материал для работы в парах

Составление формул и названий оксидов

Составление формул и названий солей

Решение взаимнообратных задач с использованием понятия «Массовая доля»

Решение взаимнообратных задач по теме «Массовая доля выхода продукта реакции»

Решение взаимнообратных задач по теме «Молярная масса. Молярный объём»

Директор МОУ «Шараповская СШ»:

 В.Н. Вшивкин

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Шараповская средняя школа»

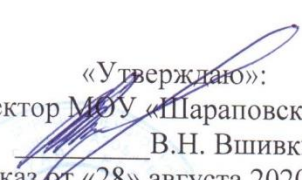
«Согласовано»

Зам. дир по УВР: Каравашкина А.И.

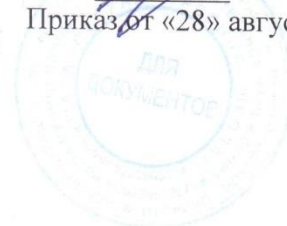
 «27» августа 2020 г

«Утверждаю»:

Директор МОУ «Шараповская СШ»:

 В.Н. Вшивкин

Приказ от «28» августа 2020 г. № 93



ПАСПОРТ КАБИНЕТА ХИМИИ

(кабинет № 16)

Зав. кабинетом: Каравашкина А.И.

Общие сведения о кабинете

Площадь	36 м ²
Освещение	Люминисцентное
Количество посадочных мест	12
Столов ученических	6
Стульев ученических	12
Стол для учителя	1
Стул для учителя	1
Стол демонстрационный	1
Шкаф вытяжной	1
Доска классная магнитная	1
Секции угловые	2
Шкаф пристеночный	1
Интерактивный комплекс: Доска интерактивная Smart видеоадаптер	1
Акустическая система	1
Принтер Smsung-2400	1
Лаборантская комната	1
Окраска стен	светло-зелёная
Окраска стульев	Светло-жёлтая
Окраска столов	Светло-серая
Стенды настенные	«Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» «Таблица растворимости» «Органическая химия» «Неорганическая химия» «Лента великих химиков» «Окраска индикаторов и Электрохимический ряд напряжений металлов» Стенды по охране труда: «Приёмы обращения с твёрдыми веществами»

Нормативные документы, регламентирующие

деятельность учителя химии

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».
3. Национальная инициатива «Наша новая школа»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от **29.12.2010г. № 189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. от 22.05.2019)
5. Приказ Минпросвещения России от **28.12.2018 №345** «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
Постановление Российской Федерации от 30 июня 1998 г № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 18 июня 2009г №117-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контроля за оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ».
7. Устав МОУ «Шараповская СШ», утвержденный постановлением администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области от 09.09.2015 г № 795
8. Положение об учебном кабинете №01-11.62 (утверждено приказом директора МОУ «Шараповская СШ» 01.09.2015 г. №202

Основное назначение кабинета химии

Цель работы кабинета химии: создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по химии.

Задачи:- организация работы по оснащению кабинета (оформление заявки на приобретение средств материально-технического обеспечения для кабинета химии);

- совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания раздаточного и стендового демонстрационного материала для обучающихся в соответствии с Программами по химии;

- систематизация материала для организации внеурочной деятельности по направлениям: подготовка к олимпиадам, проектная и исследовательская деятельность школьников, работа с классным коллективом.

Основные направления работы кабинета:

- **Кабинет как средство выполнения государственного стандарта:** проведение учебных занятий в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта и Федеральным государственным стандартом , примерными и авторскими программами курсов по биологии и химии, учебным планом образовательной программы школы; обновление раздаточного дидактического материала с учетом принципов системно-деятельностного и компетентностного подхода.
- **Кабинет как средство развития ученика:** разработка и реализация программ факультативных и элективных курсов; пополнение банка заданий для подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников; обновление памяток по выполнению различных видов заданий по данным предметам; составление рекомендаций для обучающихся по выполнению проектных и исследовательских работ с учетом специфики предметов.
- **Здоровьесберегающая деятельность:** обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил охраны труда для обучающихся.

План работы кабинета химии на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок, периодичность	Ответственные
1. Оформление учебного наглядного материала:			
1.1	Создание учебных электронных презентаций для уроков и внеклассной работы	В течение года	Зав. кабинетом
1.2	Оформление и наполнение папки «Готовимся к ЕГЭ по химии»	Сентябрь	Зав. кабинетом
1.3	Обновление уголка «Готовимся к ЕГЭ»	В течение года	Зав. кабинетом
1. Мероприятия по охране труда			
2.1	Проведение вводного, первичного, повторного и целевых инструктажей	В течение учебного года	Зав. кабинетом
2.2	Осмотр оборудования кабинета, регистрация ремонта	Ежедневно	Зав. кабинетом
2.3	Осмотр средств пожаротушения, контроль сроков действия огнетушителя	Ежемесячно	Зав. кабинетом, лаборант
2.4	Своевременное выявление и обновление инструкций с истекшим сроком действия	1 раз в полугодие	Зав. кабинетом
2.5	Контроль за соблюдением правил охраны труда учащимися при выполнении эксперимента	На практических работах постоянно	Зав. кабинетом
2.6	Соблюдение режима проветривания кабинета, санитарного режима.	Ежедневно	Зав. кабинетом

2.7	Инвентаризация химических реактивов, утилизация непригодных для работы	1 раз в год (июнь)	Зав. кабинетом, лаборант
2.8	Учёт наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ.	постоянно	Зав. кабинетом
	Оформление журнала регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ на новый календарный год	1 раз в год декабрь	Зав. кабинетом
3.Совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета:			
3.1	Использование ИКТ на уроках и внеурочной деятельности: разработка собственных уроков с использованием оборудования Smart	В течение учебного года	Зав. кабинетом
3.2	Создание учебных электронных презентаций для уроков и внеклассной работы	В течение учебного года	Зав. кабинетом
3.3	Приобретение демонстрационных версий экзаменационных работ в форме ЕГЭ	В течение учебного года	Зав. кабинетом
3.4	Монтаж кристаллических решёток	октябрь	Зав. кабинетом
3.5	Ремонт печатных таблиц	В течение учебного года	Зав. кабинетом
3.6	Систематизация и учёт учебных коллекций по химии	ноябрь	Зав. кабинетом
4.Совершенствование материальной базы кабинета:			
4.1	Оформление заявки на лабораторное оборудование и реактивы	декабрь-январь	Зав. кабинетом
5.Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для обучающихся:			
5.1	Организация дежурства в кабинете	Ежедневно	Зав. кабинетом, Дежурный по классу
5.2	Организация проведения генеральной уборки в кабинете	Еженедельно (суббота)	староста класса
5.3	Озеленение кабинета	Сентябрь, апрель	Зав. кабинетом
6.Обеспечение сохранности имущества кабинета:			

6.1	Рейды с участием актива класса по сохранности школьной мебели	В течение года	Зав. кабинетом, актив ба класса
6.2	Профилактический ремонт мебели	В течение года	Зав. кабинетом
6.3	Инвентаризация кабинета	В течение года	Зав. кабинетом
6.4	Ремонт кабинета	Июль	зав. хозяйством школы
7. Внеклассная работа по предмету			
7.1	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии на портале «Сириус»	октябрь	Зав. кабинетом
7.2	Создание медиатеки «Химия после уроков»	февраль	Зав. кабинетом
7.3	Оформление стенда «Мир естественных наук»	февраль	8 класс
7.4	Подготовка с обучающимися проектов и исследовательских работ к научно-практической конференции	ноябрь-март	Зав. кабинетом
7.5	Организация и проведение научно-практической конференции	апрель	Зав. кабинетом
8. Методическая работа в кабинете			
8.1	Подготовка документации к аттестации	Ноябрь-февраль	Зав. кабинетом
8.2	Обновление сайта учителя химии подборкой видеоопытов	Октябрь - апрель	Зав. кабинетом
8.3	Обобщение опыта работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	декабрь	Зав. кабинетом
8.4	Участие в конкурсе профессионального мастерства: Конкурс методических разработок уроков с использованием ресурсов портала «ПроеКториЯ» (НИРО)	март	Зав. кабинетом
8.5	Разработка контрольных работ по химии 8-11 класс с кодификатором планируемых результатов	Октябрь-ноябрь	Зав. кабинетом

Перспективный план развития кабинета

№	Что планируется	Сроки	Ответственный
1.	косметический ремонт кабинета	каждый год	Зав. хозяйством школы
2.	обновление мебели	по мере возможности	Зав. кабинетом
3.	приобретение методических пособий	в течение 3 лет	Зав. кабинетом

4.	приобретение видео материалов	по мере возможности	Зав. кабинетом
	Обновление:		
1.	раздаточный материал,	в течение 3 лет	Зав. кабинетом
2.	методическая и учебная литература	в течение 3 лет	Зав. кабинетом
3.	наглядные пособия.	в течение 3 лет	Зав. кабинетом
4.	Приобрести:		
5.	тематические наглядные пособия и раздаточный материал	в течение 3 лет	Зав. кабинетом
6.	Тематические таблицы по органической химии ламинированные	По мере возможности	Зав. кабинетом
7.	Тренировочные и справочные материалы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	По мере возможности	Зав. кабинетом
8.	Систематизировать:		
	раздаточный и наглядный материал по тематическим направлениям	в течение года	Зав. кабинетом
9.	Собрать коллекцию видеофильмы и обучающих компьютерных программ по химии	в течении года	Зав. кабинетом

Занятость кабинета на 2020-2021 учебный год

Учителя, работающие в кабинете:

Каравашкина А.И.

Расписание урочных и внеурочных занятий в кабинете химии

День нед.	ПН	ВТ	СР
Урочные занятия	4-химия 8 кл	Методический день учителя химии	1- Химия 9 кл
			2-Химия 11 кл
			3- Биология 8 кл
Внеуроч- ные занятия	ИГЗ по биологии 7 класс ИГЗ по химии 8 класс ИГЗ по химии 9 класс		ИГЗ по биологии 5 класс
	ЧТ	ПТ	СБ
Урочные занятия	1-Биология 8 класс	1- Химия 9 класс	
	2 -Химия 8 класс	2- Химия 11 класс	
	3- Биология 7 класс	3-Биология 5 класс	
	4 -Биология 6 класс	4-Биология 7 класс	
Внеуроч- ные занятия		ИГЗ по биологии 6 класс	

График уборки кабинета

Ежедневная влажная уборка: 15.00

Генеральная уборка кабинета: еженедельно: суббота

Оснащение кабинета химии

Оборудование для демонстрационного эксперимента и практических работ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Аллонжи	4
2	Весы учебные с разновесами	2
3	Тройники	12
4	Краны	8
5	Прибор для сжигания веществ	1
6	Спиртовка лабораторная	10
7	Прибор для опытов с электрическим током	1
8	Аппарат Киппа	1
9	Ложечки химические	15
10	Воронка делительная	2
11	Аппарат для получения газа	3
12	Нагреватель пробирок НПЭШ	10
13	Бюретка 25 мл.	3
14	Холодильник с прямой трубкой	1
15	Комплект трубок соединительных	1
16	Шпатели, ложки фарфоровые	12
17	Набор стеклянных трубок	1
18	Штатив лабораторный комбинированный	12
19	Штатив для демонстрационных пробирок	1
20	Ложки для сжигания веществ	10
21	Ступка фарфоровая с пестиком	2
22	Набор посуды для реактивов	20
23	Штатив для пробирок	10
24	Воронка простая конусообразная	20
25	Пробирки	250
26	Колбы конические	10
27	Колбы плоскодонные	20
28	Колбы мерные	3
29	Планшетки для работы с малыми количествами веществ	10
30	Стаканы химические стеклянные	40
31	Чашы кристаллизационные	6
32	Чашка фарфоровая выпарительная	15
33	Цилиндр измерительный стеклянный	10
34	Цилиндр измерительный пластмассовый	1
35	Комплект лабораторных термометров	1
36	Пробиркодержатели	12
37	Магниты	6
38	Пробирки демонстрационные	20
39	Пробирки демонстрационные с отрезком	20
40	Лодочки фарфоровые	3
41	Зажимы для трубок резиновых	10
42	Набор свёрл для пробок	1
43	Банки- промывалки	6
44	Микролаборатория на 2 учащихся (комплект)	6

45	Стаканы химические полипропиленовые	20
----	-------------------------------------	----

Перечень химических реактивов

№ п/п	Наименование	Химическая формула	Группа хранения	Место хранения
Простые вещества				
1	Алюминий гранулированный	Al	VIII	сейф
2	Железо восстановленное	Fe	VIII	
3	Йод кристаллический	I ₂	VII	
4	Цинк гранулированный	Zn	VIII	
5	Сера молотая	S	V	
6	Магний порошок	Mg	VIII	
7	Олово гранулированное	Sn	VIII	
8	Медь (порошок)	Cu	VIII	
9	Набор «Щелочные и щелочноземельные металлы»	Na, Ca, K, Li	II	
10	Свинец гранулированный	Pb	VIII	
Оксиды				
11	Оксид алюминия	Al ₂ O ₃	VIII	сейф
12	Оксид железа (III)	Fe ₂ O ₃	VIII	
13	Оксид меди (II)	CuO	VIII	
14	Оксид марганца	MnO ₂	VI	
15	Оксид цинка	ZnO	VIII	
16	Оксид магния	MgO	VIII	
17	Оксид кальция	CaO	VII	
Основания				
18	Гидроксид калия	KOH	VII	сейф
19	Гидроксид меди (II)			
20	Гидроксид алюминия	Al(OH) ₃	VIII	шкаф
21	Гидроксид кальция	Ca(OH) ₂	VII	сейф
22	Гидроксид бария	Ba(OH) ₂	VIII	сейф
23	Гидроксид натрия	NaOH	VII	сейф
Кислоты				
24	Азотная кислота	HNO ₃	VII	сейф
25	Серная кислота	H ₂ SO ₄	VII	вытяжной шкаф
26	Соляная кислота	HCl	VII	сейф
27	Фосфорная кислота	H ₃ PO ₄	VIII	вытяжной шкаф
28	Борная кислота	H ₃ BO ₃	VIII	шкаф
Соли				
29	Алюминия хлорид	AlCl ₃	VIII	шкаф
30	Алюминия сульфат	Al ₂ (SO ₄) ₃	VIII	шкаф
31	Алюмокалиевые квасцы	K ₂ SO ₄ .Al ₂ (SO ₄) ₃	VIII	шкаф
32	Аммония нитрат	NH ₄ NO ₃	VI	шкаф
33	Аммония сульфат	(NH ₄) ₂ SO ₄	VIII	шкаф
34	Аммоний углекислый	(NH ₄) ₂ CO ₃	VIII	шкаф

35	Аммония хлорид	NH_4Cl	VIII	шкаф
36	Аммония роданид	NH_4CNS	VIII	шкаф
37	Аммония дихромат	$(\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7$	VII	сейф
38	Бария нитрат	$\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$	VII	сейф
39	Бария хлорид	BaCl_2	VII	сейф
40	Железный купорос	$\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$	VIII	шкаф
41	Калия бромид	KBr	VIII	шкаф
42	Калия сульфат	K_2SO_4	VIII	шкаф
43	Калия роданид	KCNS	VII	сейф
44	Калия хлорид	KCl	VIII	шкаф
45	Калия перманганат	KMnO_4	VI	сейф
46	Калия иодид	KI	VIII	шкаф
47	Калия карбонат	K_2CO_3	VIII	шкаф
48	Калия гидроортофосфат	K_2HPO_4	VIII	шкаф
49	Красная кровяная соль	$\text{K}_3\text{Fe}(\text{CN})_6$	VII	сейф
50	Желтая кровяная соль	$\text{K}_4\text{Fe}(\text{CN})_6$	VII	сейф
51	Калия дихромат	$\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$	VII	сейф
52	Калия нитрат	KNO_3	VI	шкаф
53	Кальция хлорид	$\text{CaCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$	VIII	шкаф
54	Кальция дигидрофосфат	$\text{Ca}(\text{H}_2\text{PO}_4)_2$	VIII	шкаф
55	Кобальта сульфат	$\text{CoSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$	VII	шкаф
56	Магния сульфат	MgSO_4	VIII	шкаф
57	Магния хлорид	MgCl_2	VIII	шкаф
58	Марганца хлорид	MnCl_2	VIII	шкаф
59	Марганца сульфат	MnSO_4	VIII	шкаф
60	Меди гидроксокарбонат (малахит)	$\text{Cu}(\text{OH})_2\text{CO}_3$	VIII	шкаф
61	Меди сульфат б/в	CuSO_4	VIII	шкаф
62	Медный купорос	$\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$	VIII	шкаф
63	Меди хлорид	CuCl_2	VIII	шкаф
64	Меди нитрат	$\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$	VIII	шкаф
65	Натрия бромид	NaBr	VIII	шкаф
66	Натрия гидрокарбонат	NaHCO_3	VIII	шкаф
67	Натрия карбонат	Na_2CO_3	VIII	шкаф
68	Натрия сульфат б/в	Na_2SO_4	VIII	шкаф
69	Натрия нитрат	NaNO_3	VIII	шкаф
70	Натрия дигидрофосфат	NaH_2PO_4	VIII	шкаф
71	Натрия сульфит	Na_2SO_3	VIII	шкаф
72	Натрия тиосульфат	$\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$	VIII	шкаф
73	Натрия фторид	NaF	VII	сейф
74	Натрия хлорид	NaCl	VIII	шкаф
75	Никеля сульфат	NiSO_4	VIII	шкаф
76	Цинка хлорид	ZnCl_2	VII	сейф
77	Серебра нитрат	AgNO_3	VII	сейф
78	Хрома (III) хлорид	CrCl_3	VII	сейф
79	Цинка сульфат	ZnSO_4	VIII	шкаф
Органические вещества				
80	Индикатор комбинированный		VIII	шкаф
81	Фенол		VII	сейф
82	Анилин		VII	сейф
83	Анилин солянокислый		VII	сейф

84	Анилин сернонокислый		VII	сейф
85	Бензол		VII	сейф
86	Глицерин		VIII	шкаф
87	Аминоуксусная кислота		IV	сейф
88	Пальмитиновая кислота		VIII	шкаф
89	Нефть сырая		IV	сейф
90	Формалин		IV	сейф
91	Этиленгликоль		IV	сейф
92	Спирт этиловый		IV	сейф
93	Толуол каменноугольный		IV	сейф
94	Ксилол		IV	сейф
95	Углерод четыреххлористый		VII	сейф
96	Стеариновая кислота		V	сейф
97	Олеиновая кислота		V	сейф
98	Крахмал		VIII	шкаф
99	Фенолфталеин		VIII	шкаф
100	Метилоранж		VIII	шкаф
101	Бумага индикаторная конго		VIII	шкаф
102	Бумага лакмусовая		VIII	шкаф
103	Сахароза		VIII	шкаф
104	Глюкоза		VIII	шкаф
105	Уксусная кислота		VIII	шкаф

Модели

1	Кристаллическая решетка NaCl
2	Кристаллическая решетка Mg
3	Кристаллическая решетка графита
4	Набор моделей атомов для составления моделей молекул
5	Модель молекулы ДНК
6	Кристаллическая решетка Fe
7	Кристаллическая решетка алмаза

Материалы

1	Уголь активированный
2	Парафин
3	Лучинки деревянные
4	Трубка резиновая
5	Бумага фильтровальная
6	Кальция карбонат (известняк, мрамор)
7	Пробки резиновые

Коллекции по химии

№ п/п	Наименование	Количество
1	Нефть и продукты её переработки	3
2	Торф	1
3	Каменный уголь и продукты его переработки	2
4	Пластмассы и волокна	3
5	Каменный уголь и продукты его переработки	1
6	Алюминий и его сплавы	1

7	Металлы и сплавы	4
8	Стекло и изделия из стекла	1
9	Волокна	1
10	Шерсть и продукты её переработки	1
11	Шкала твердости	1
12	Минеральные удобрения	1
13	Строительные материалы	1
14	Ткани	1
15	Гранит	1
16	Топливо	1
17	Полезные ископаемые	1
18	Минералы и горные породы	1
19	Основные виды промышленного сырья	1

Наглядные пособия по химии

Наименование	Кол-во	Тема	Класс
Обращение с веществами	1	Свойства химических веществ	8
Фильтрование	2	Первоначальные химические понятия	8
Форма и перекрывание электронных облаков	1	Строение атома	8,11
Ионная связь	1	Химическая связь	8,11
Кристаллическая решетка металлов	1	Металлы	8,9,11
Ковалентная связь	1	Химическая связь	8,11
Кристаллические решетки	1	Строение веществ	8,9,11
Электропроводность растворов	1	Растворы	8,9
Химическая коррозия	1	Металлы	11
Защита от коррозии металлическими пленками	1	Металлы	11
Электрохимическое получение алюминия	1	Алюминий	9
Строение атома углерода	2	Углерод	9,10
Ректификационная колонна	1	Нефть	10
Спирты и альдегиды	1	Кислородсодержащие органические вещества	9,10
Бензол	1	Ароматические углеводороды	9,10
Этан и бутан	1	Алканы	9,10
Метан	1	Углеводороды	9,10
Этилен	1	Алкены	9,10
Ацетилен	1	Алкины	9,10
Структура молекулы белка	1	Белки	9,10
Образование водородных связей в молекулах	2	Спирты	10

Собирание газов	2		9
Электролитическая диссоциация	1	Электролитическая диссоциация	8
Пространственная изомерия бутилена	1	Алкены	9,10
Техника безопасности при проведении опытов	2		8,9,10,11
Знаки безопасности	2		8,9,10,11

Учебно-методическое обеспечение кабинета химии

Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений./Н.Н. Гара - М.: Просвещение, 2019.

Химия 8 класс : учебн. для общеобразоват. учреждений/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, М.: Просвещение, 2019.

Химия 9 класс:учебн. для общеобразоват. учреждений/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, -М.: Просвещение, 2019.

Химия 10 класс. Базовый уровень: учебн. для общеобразоват. учрежд. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, -М.: Просвещение, 2019.

Химия 10 класс. Базовый уровень уровень: учебн. для общеобразоват. учрежд. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, -М.: Просвещение, 2019.

Химия 11 класс. Базовый уровень. : учебн. для общеобразоват. учрежд. /О.С. Gabrielyan . - М.: Дрофа, 2016.

О.С. Gabrielyan. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. М.: Дрофа, 2010.

О.С. Gabrielyan. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. М.: Дрофа, 2010.

О.С. Gabrielyan. Контрольные и проверочные работы. Химия 9 класс. М.: Дрофа, 2004.

О.С. Gabrielyan. Контрольные и проверочные работы. Химия 10 класс. М.: Дрофа, 2004.

О.С. Gabrielyan. Контрольные и проверочные работы. Химия 11 класс. М.: Дрофа, 2004.

О.С. Gabrielyan. Настольная книга учителя химии. 8 класс. М.: Дрофа, 2001

О.С. Gabrielyan. Настольная книга учителя химии. 9 класс. М.: Дрофа, 2001

О.С. Gabrielyan. Настольная книга учителя химии. 10 класс. М.: Дрофа, 2001

О.С. Gabrielyan. Настольная книга учителя химии. 11 класс. В 2-х частях М.: Дрофа, 2001

Л.И. Некрасова. Химия. Карточки заданий. 8 класс. Саратов. Изд. «Лицей», 2008

Л.И. Некрасова. Химия. Карточки заданий. 9 класс. Саратов. Изд. «Лицей», 2008

Л.И. Некрасова. Химия. Карточки заданий. 10 класс. Саратов. Изд. «Лицей», 2008

Л.И. Некрасова. Химия. Карточки заданий. 11 класс. Саратов. Изд. «Лицей», 2008

Химия. Сборник элективных курсов предметной области «Естествознание», Автор-составитель Н.В. Горбенко; Н.Н. : НИРО, 2005

С.Б. Шустов, Л.В. Шустова, Н.В. Горбенко Химические аспекты экологии. Учебное пособие для учащихся старшей школы. М.: Русское слово, 2015

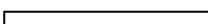
Н.В. Горбенко, Е.И. Тупикин, С.Б. Шустов. Методические рекомендации к учебному пособию

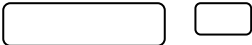
С.Б. Шустовой «Химические аспекты экологии» М.: Русское слово, 2015

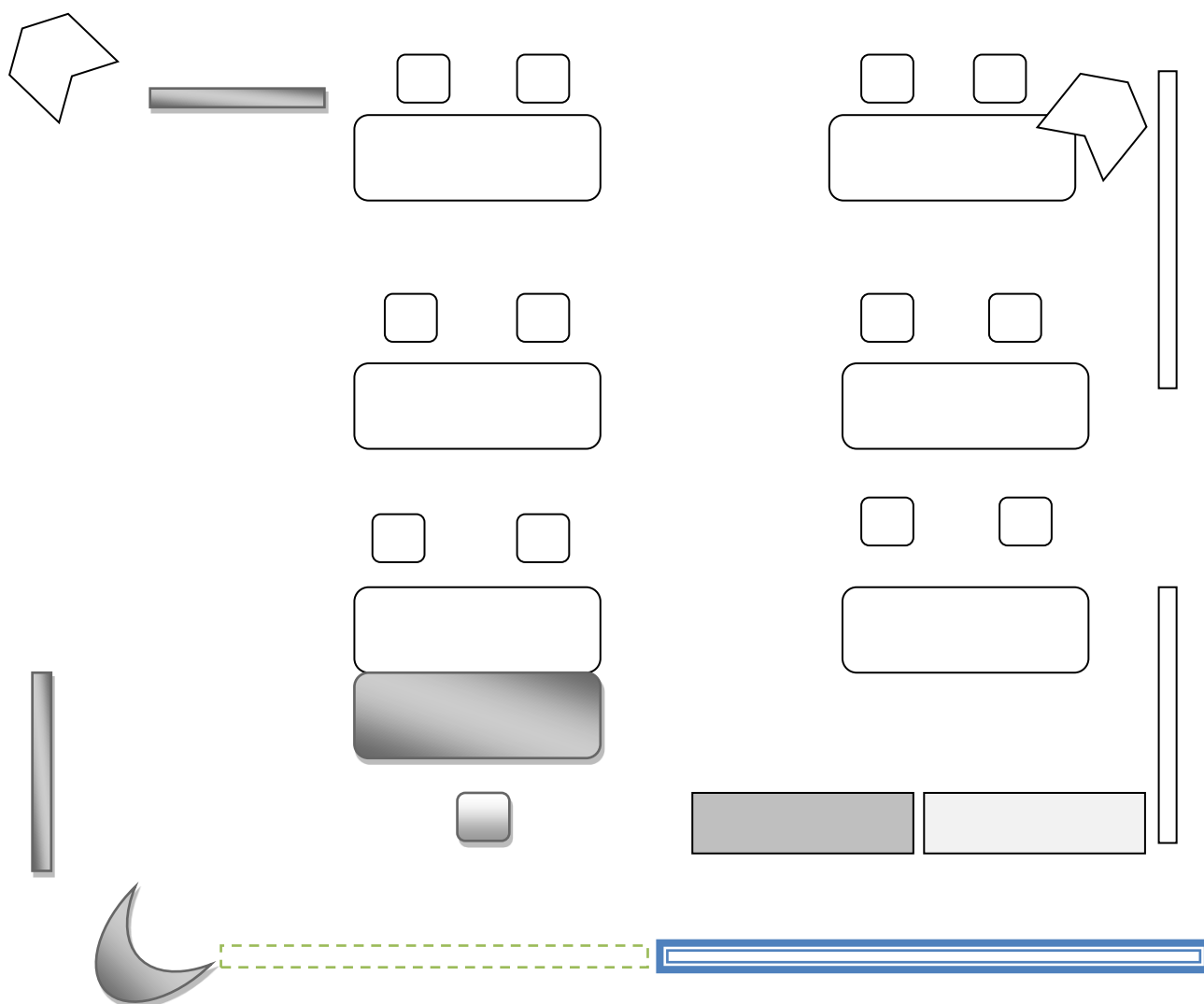
Н.В. Горбенко, Е.И. Тупикин, С.Б. Шустов. Рабочая тетрадь к учебному пособию С.Б. Шустовой «Химические аспекты экологии» М.: Русское слово, 2015 г

План-схема кабинета

Условные обозначения:

	двери
	Окна

	Рабочее место ученика
	Секции угловые
	Шкаф вытяжной
	Стол демонстрационный
	Рабочее место учителя
	Раковина
	Доска интерактивная Доска классная магнитная



4.2. Использование новых образовательных технологий

Администрация Шатковского района
Муниципальное общеобразовательное
учреждение

«Шараповская средняя школа»
607704, Нижегородская область,
Шатковский район,
с. Шарапово

ул. Центральная д.24

Телефон: 8-(831-90)-49-7-11

Факс: 8-(831-90)-49-7-11

E-mail: Scharschkola@yandex.ru

03.03.2021 № _____ 43 _____

На № _____

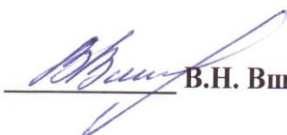
ГБОУ ДПО НИРО

Справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шараповская средняя школа» подтверждает использование учителем химии Каравашкиной А.И. в процессе преподавания современных образовательных технологий

- ✓ Технология проблемного обучения
- ✓ Технология модульного обучения
- ✓ Технология исследовательской деятельности
- ✓ Технология проектной деятельности
- ✓ Информационно – коммуникативные технологии
- ✓ Технология деятельностного типа.
- ✓ Технология критериального оценивания

Дидактический материал, разработанный учителем, соответствует применяемым современным образовательным технологиям

Директор МОУ «Шараповская СШ»:  **В.Н. Вшивкин**

4.3. Методическая работа

Администрация Шатковского района
Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Шараповская средняя школа»
607704, Нижегородская область,
Шатковский район,
с. Шарапово
ул. Центральная д.24
Телефон: 8-(831-90)-49-7-11
Факс: 8-(831-90)-49-7-11
E-mail: Scharschkola@yandex.ru
03.03.2021 № 43
На № _____

ГБОУ ДПО НИРО

Справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шараповская средняя школа» подтверждает выступления Каравашиной А.И. на заседаниях педагогических советов, педагогических семинарах

Учебный год	Тема выступления	Где представлялся опыт
2017-2018	Компетентностный подход к обучению в практике работы учителя химии.	Педагогический совет 22.12. 2017 №8
	«Повышение эффективности уроков химии через применение знаний относительно объектов реальной действительности»	Школьный педагогический семинар
	Разработка раздела учебной программы по химии 8 класс «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов» в ключе компетентностного подхода к обучению.	Школьный педагогический семинар
	Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	Школьный педагогический семинар
2018-2019	Сущность системно-деятельностного подхода к обучению в преподавании химии	Педагогический совет 22.12.2018 №10
	«Педагогические основы проектной деятельности школьников как необходимого условия формирования компетенций обучающихся»	Школьная учительская научно-практическая конференция «Мой лучший проект 2018-2019 учебного года»
	Методическая разработка урока химии в 9 классе «Соединения железа»	Школьная учительская научно-практическая конференция «Мой лучший урок 2018-2019 учебного года»
2019-2020	Введение и реализация ФГОС СОО: проблемы и перспективы	Педагогический совет 19.12.2019 № 8
	«Формирование УУД на уроках химии средствами УМК Фельдман, Рудзитис»	Школьный психолого-педагогический семинар

Директор МОУ «Шараповская СШ»:  В.Н. Вшивкин

ВЫПИСКА

из протокола заседания РМО учителей естественных дисциплин

от 06. 02. 2018 г. № 3

Присутствовало 10 чел.

Повестка дня

1. Открытый урок по биологии на тему «Споровые сосудистые растения»
2. Выступление учителей по темам самообразования:
 - «Формирование предметной компетенции на уроках биологии и химии через применение знаний относительно объектов реальной действительности»

2. Каравашкина Альбина Ивановна учитель химии, биологии Шараповской средней школы рассказала о формировании предметных компетенций у учащихся на уроках химии и биологии. Она отметила, что при формировании компетенций, учебные занятия планируются таким образом, чтобы они способствовали приобретению учащимися навыков самостоятельного поиска ответов на поставленные вопросы, самостоятельное решение проблемных ситуаций, умений анализировать факты, обобщать и делать логические выводы.

Решение:

Рекомендовать использовать опыт работы Каравашкиной А. И. по формированию предметных компетенций учителями естественнонаучных дисциплин района.

Зав. ИДК:

Руководитель РМО:



М. В. Сураева

М. В. Еристова

ВЫПИСКА

из протокола заседания РМО учителей естественных дисциплин

от 11. 12. 2018 г. № 2

Присутствовало 11 чел.

Повестка дня

1. Организация работы по повторению материала и ликвидации пробелов в знаниях учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
 2. Приемы результативной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по химии и биологии.
 3. Методические рекомендации по использованию банка открытых заданий по подготовке к государственной итоговой аттестации и Интернет-ресурсов.
 4. Анализ муниципального этапа олимпиад по химии, биологии, географии.
-
1. По первому вопросу выступила учитель МОУ «Шараповская СШ» Каравашкина А. И. Она рассказала о своей работы по повторению материала и ликвидации в знаниях учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Альбина Ивановна отметила, что использует любой этап урока для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, поделилась методическими материалами, используемыми для работы.

Решение:

Рекомендовать учителям естественнонаучных дисциплин района использовать опыт работы Каравашкиной А. И. по повторению материала и ликвидации пробелов в знаниях учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учителями.

Зав. ИДК:

М. В. Сураева

Руководитель РМО:

М. В. Еристова



ВЫПИСКА

из протокола заседания РМО учителей естественных дисциплин

от 10. 12. 2019 г. № 2

Присутствовало 13 чел.

1. ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования. Выработка учителями единых подходов к подготовке учащихся к ВПР.
2. Изучение нормативных документов по ГИА – 2019 -2020.
3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по химии, биологии, географии в районе.
4. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года – залог успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
5. Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации.
6. Практическая часть ОГЭ по химии.

5. По данному вопросу выступила Каравашкина А. И. – учитель МОУ «Шараповская СШ». Педагог отметила, что для эффективной подготовки учеников к государственной итоговой аттестации необходимо в первую очередь знакомить их с КИМами, критериями оценивания, акцентировать внимание на справочниках, дополнительной литературе, а также интернет источниках. Подчеркнула важность регулярной проверки знаний в форме теста, необходимость работать над пробелами в знаниях учащихся и не забывать про повышение своего педагогического мастерства. Подводя итог своему выступлению, Альбина Ивановна отметила, что идеального варианта подготовки выпускника к ГИА не существует, так как все учащиеся строго индивидуальны и у всех разные возможности, поэтому для учителя главное найти подход и особенной метод работы с каждым.

Решение:

В целях повышения эффективности работы по подготовке выпускников школы к государственной аттестации использовать опыт работы Каравашкиной А. И.

Зав. ИДК:

Руководитель РМО:



М. В. Сураева

М. В. Еристова

Подтверждение участия в методической работе профессиональных Интернет - сообществ



СЕРТИФИКАТ

Каравашкина

Альбина Ивановна

6 февраля 2019 года
принял(а) участие
в вебинаре
продолжительностью 1 часа(ов)

Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии. Государственная итоговая аттестация обучающихся в системе общего образования

А. А. Баранов,
директор по продвижению
корпорации «Российский учебник»

В. В. Лунин,
президент Химического факультета МГУ
имени М. В. Ломоносова, академик РАН




Л. С. Левина
Председатель Межрегиональной
ассоциации учителей
и преподавателей химии



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА

Химический эксперимент при подготовке к ОГЭ

Каравашкина Альбина Ивановна

(Ф А М И Л И Я , И М Я , О Т Ч Е С Т В О)

г. Москва

22 октября 2019 года

2 часа

Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»



Д.А. Климишин

КЛАСС!НАЯ РАБОТА

Свидетельство

Публикация

Микротопонымы - зеркало истории и экология села

<https://pedsovet.org/articles/article/view/239139>

приняла участие в 6-ом всероссийском конкурсе ученических исследовательских работ "Классная работа" в рамках 19-го Всероссийского интернет-педагогического совета.

Автор(ы): **Финагина Алёна Сергеевна**, ученица, МОУ "Шараповская СШ",
Шатковского района Нижегородской области;

Руководитель: **Каравашкина Альбина Ивановна**, МОУ "Шараповская СШ",
учитель биологии и химии

№270975, 13.04.2019

Главный редактор

С. А. Сафронов





Сертификат

№ 202000060769

подтверждает, что
Альбина Ивановна Каравашкина,
учитель МОУ Шараповская СШ,
участвует в реализации образовательной
программы
с применением инновационного
цифрового ресурса «ЯКласс».

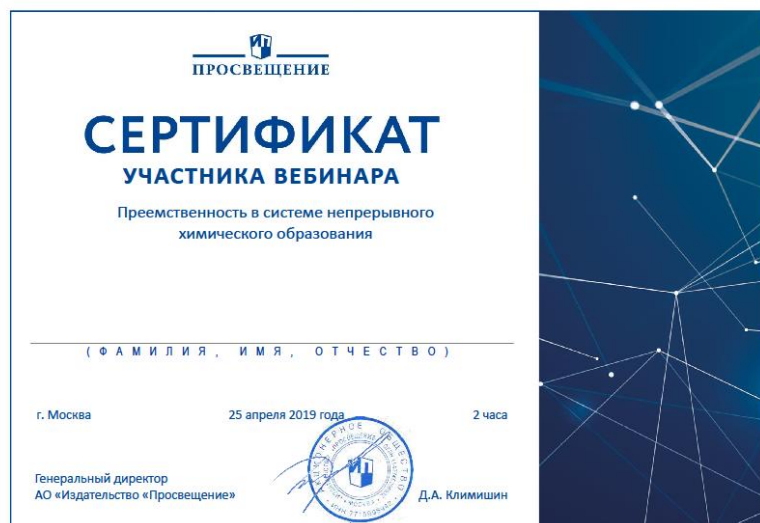
Результаты работы
в 2019-2020 учебном году:
123 место в ТОП школ региона,
6356 место в ТОП школ России.



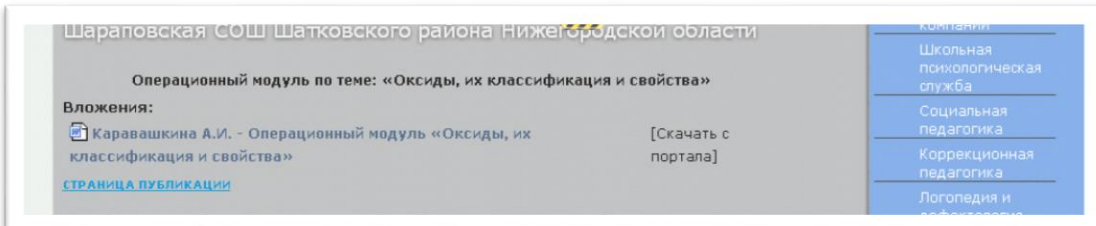
Генеральный директор
Андрей Илингин

Москва, 2020





4.4. Наличие Интернет-проектов, в которых педагогический работник принял участие самостоятельно или совместно с детьми

Всероссийский педагогический портал МЕТОДКАБИНЕТ.РФ Всероссийский интернет-проект «Педагогический опыт. Инновации, Технологии. Разработки». Преподавание химии. http://www.методкабинет.рф/index.php/publications/himiya.html?start=21	
	
Академия народной энциклопедии. Общероссийский инновационный проект «Моя Россия» Финагина Алёна, 10 класс. Диплом победителя II степени Всероссийского конкурса «Родина у нас одна», проект «Микротопонимы – зеркало истории и экологии села» 2019 год	
Академия народной энциклопедии. Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Пармонов Никита, 9 класс Диплом победителя Всероссийского конкурса «Краеведы России». Номинация «Экология», проект «Исследование качества колодезной и водопроводной воды в селе Шарапове» 2020 год	

4.5. Наличие медиатеки, электронных образовательных ресурсов (технологий) по направлению профессиональной деятельности

Администрация Шатковского района
Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Шараповская средняя школа»
607704, Нижегородская область,
Шатковский район,
с. Шарапово
ул. Центральная д.24
Телефон: 8-(831-90)-49-7-11
Факс: 8-(831-90)-49-7-11
E-mail: Scharschkola@yandex.ru
03.03.2021 № _____ 43 _____
На № _____

ГБОУ ДПО НИРО

Справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шараповская средняя школа» подтверждает наличие медиатеки в кабинете химии и использование электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания химии.

Медиатека кабинета химии

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Химия 8-9 класс.

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Химия 10-11 класс.

Химия общая и неорганическая. Углубленный курс школьной программы 10-11 класс.

Демонстрационное поурочное планирование. Неорганическая химия 8 класс.

Демонстрационное поурочное планирование. Химия неметаллов.

Демонстрационное поурочное планирование. Органическая химия 10 класс.

Дидактический и раздаточный материал. Химия 10-11 класс.

Интерактивные творческие задания. Химия 8-9 класс.

Интерактивный тренинг-подготовка к ЕГЭ. Химия.

Мастер-класс учителя химии. Металлы.

Мастер-класс учителя химии. Неметаллы.

Химия. Решебник. Пособие для абитуриентов.

Химия. Редактор тестов. Тематические тесты 8-11 класс.

Химия. Интерактивные задания.

Химические реакции.

Используемые в процессе преподавания химии электронные образовательные ресурсы

<http://www.hemi.nsu.ru> - Основы химии: образовательный сайт для школьников и студентов

<http://www.chemistry.ru>-Химия в Открытом колледже

<http://webelements.narod.ru>-WebElements: онлайн справочник химических элементов

<http://belok-s.narod.ru/>-Белок и все о нем в биологии и химии

<http://maratak.m.narod.ru>-Виртуальная химическая школа

<http://all-met.narod.ru/>-Занимательная химия: все о металлах

<http://experiment.edu.ru> -Коллекция "Естественно научные эксперименты"

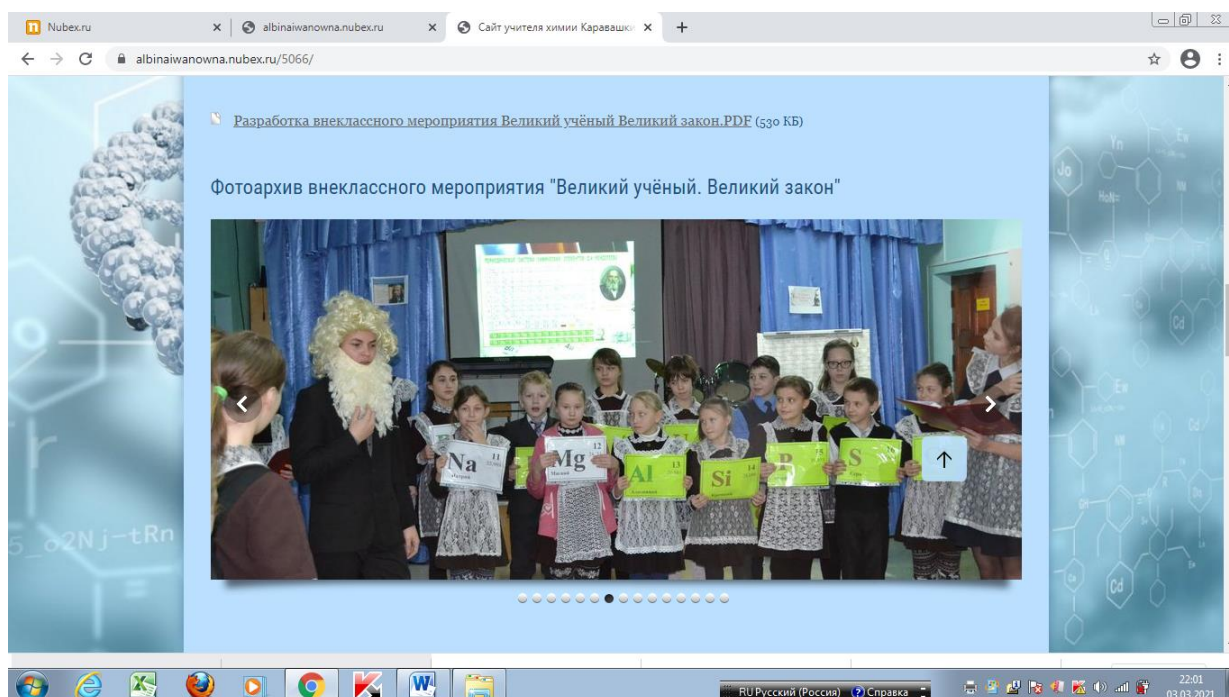
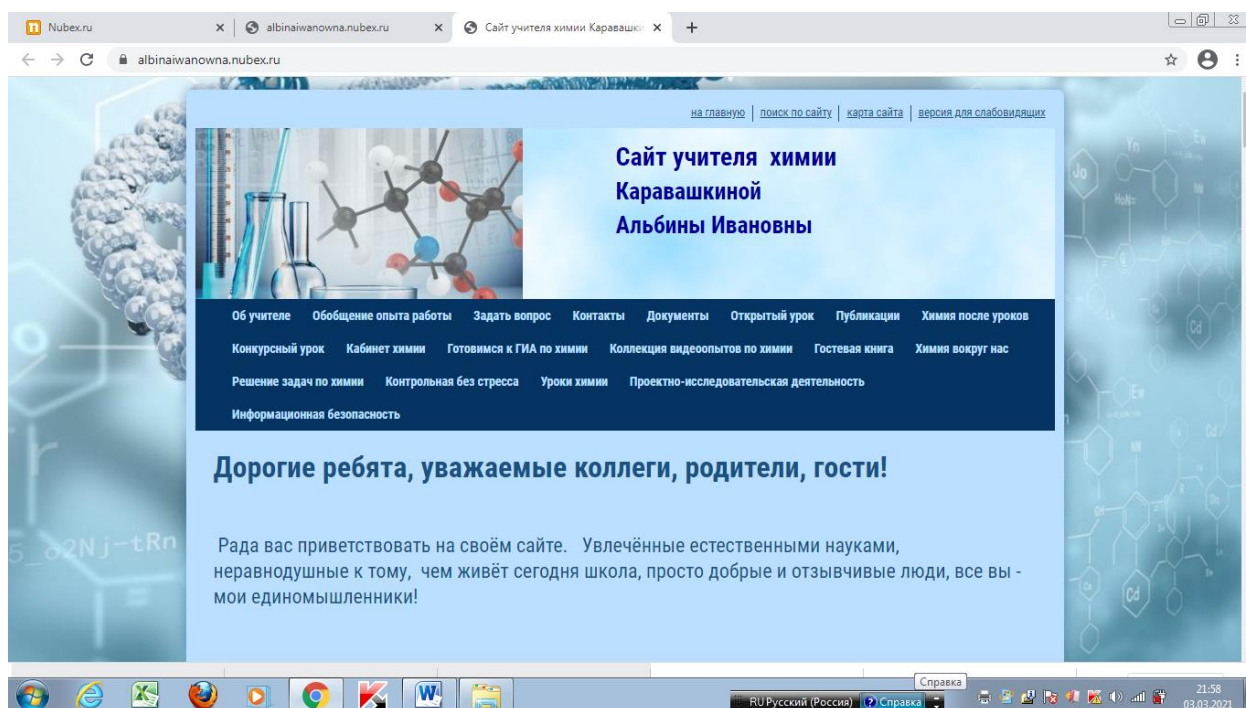
<http://him.1september.ru>-Газета "Химия" и сайт для учителя "Я иду на урок химии"

<https://resh.edu.ru/subject/29/> Российская электронная школа

Директор МОУ «Шараповская СШ»:  В.Н. Вшивкин

4.6. Наличие интернет-ресурса по направлению профессиональной деятельности

<https://albinaivanowna.nubex.ru/>



4.7. Транслирование опыта профессиональной деятельности с использованием современных технологий

Интернет-ресурс	Название публикации	Подтверждение
2017-2018 учебный год		
Сайт infourok.ru	Выпускнику 2017 года. Щелочные металлы	
Копилка уроков –сайт для учителей http://kopilkaurokov.ru/	Модуль «Кислоты, их классификация и свойства»	https://kopilkaurokov.ru/himiya/p-rochee/modul-kisloty-ikh-klassifikatsiia-i-svoistva
Сайт infourok.ru	Методическая разработка проекта «Трутовые грибы – индикаторы состояния лесной экосистемы»	
Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	Методическая разработка учебного занятия для обучающихся 10-11 классов на тему «Вклад учёных-химиков в дело Великой Победы»	
2018-2019 учебный год		

Сайт infourok.ru	План самообразования «Формирование предметных компетенций обучающихся через использование объектов реальной действительности»	
Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	Формирование химико-экологической компетенции через организацию исследовательской деятельности обучающихся	
2019-2020 учебный год		
Сайт infourok.ru	Современные подходы к изучению темы «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов»	
	Формирование предметных компетенций через использование на уроках объектов реальной действительности	

	Операционный модуль по теме «Оксиды, их классификация и свойства»	 ИНФОУРОК СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации на сайте infook.ru Настоящим подтверждается, что Каравашкина Альбина Ивановна учитель химии и биологии, заместитель директора по УВР МОУ Шарковская СОШ опубликовала(а) на сайте infook.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок". Операционный модуль по теме « Оксиды, их классификация и свойства» Web-адрес публикации: https://infourok.ru/publ/operatsionnyy-modul-po-teme-oksidy-ih-klassifikatsiya-i-svoystva-155882.html Данное Свидетельство выдано в соответствии с требованиями к публикации материалов на сайте infook.ru. Информация о публикации: Автор: Каравашкина Альбина Ивановна, Дата публикации: 22.10.2020, Категория: Методические разработки, Тип материала: Методическая разработка, Вид материала: Методическая разработка, Вид материала: Методическая разработка. 22.10.2020 K934489602 И. В. ЖАБОВСКИЙ
	Презентация «Методическая разработка раздела учебной программы по химии»	 ИНФОУРОК СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации на сайте infook.ru Настоящим подтверждается, что Каравашкина Альбина Ивановна учитель химии и биологии, заместитель директора по УВР МОУ Шарковская СОШ опубликовала(а) на сайте infook.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок". Презентация "Методическая разработка раздела учебной программы по химии" Web-адрес публикации: https://infourok.ru/publ/prezentatsiya-metodicheskaya-razrabotka-razdela-uchebnoy-programmy-po-khimii-155883.html Данное Свидетельство выдано в соответствии с требованиями к публикации материалов на сайте infook.ru. Информация о публикации: Автор: Каравашкина Альбина Ивановна, Дата публикации: 22.10.2020, Категория: Методические разработки, Тип материала: Методическая разработка, Вид материала: Методическая разработка, Вид материала: Методическая разработка. 22.10.2020 K935412626 И. В. ЖАБОВСКИЙ

4.8. Участие в экспериментальной и инновационной деятельности по направлению профессиональной деятельности

Администрация Шатковского района
Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Шараповская средняя школа»
607704, Нижегородская область,
Шатковский район,
с. Шарапово
ул. Центральная д.24
Телефон: 8-(831-90)-49-7-11
Факс: 8-(831-90)-49-7-11
E-mail: Scharschkola@yandex.ru
03.03.2021 № 43
На № _____

ГБОУ ДПО НИРО

Справка - подтверждение

Учитель химии МОУ «Шараповская СШ» Каравашкина А.И. в 2017-2018, 2019-2019, 2019-2020 учебном году являлась заместителем председателя территориальной подкомиссии по проверке работ учащихся 9 класса по химии, членом предметной комиссии по проверке олимпиадных работ участников школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии.

Директор МОУ «Шараповская СШ»:  В.Н. Вшивкин

4.9. Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Название и организатор конкурса	Подтверждение
2017-2018	Всероссийский химический диктант, организованный Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова. Химическим факультетом МГУ, корпорацией «Российский учебник», Ассоциацией учителей и преподавателей химии	 СЕРТИФИКАТ Каравашкина Альбина участник Всероссийского химического диктанта, организованного Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова, Химическим факультетом МГУ, корпорацией «Российский учебник», Ассоциацией учителей и преподавателей химии А. С. Соловьев, вице-президент по стратегическим инициативам и развитию корпорации «Российский учебник» В. В. Лукин, проректор Химического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова, декан факультета Л. С. Лавина, председатель Ассоциации учителей и преподавателей химии 12 мая 2018 года

2018-2019	Всероссийский конкурс «Авторские уроки будущего». Участие в конкурсном отборе педагогических работников (учителей, преподавателей, педагогов) образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования, 2018 год	
	Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания по развитию информационного общества Совета Федерации. Портал «Единый урок». Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко.	

4.10. Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах

Учебный год	Название и организатор конкурса	Результат, подтверждение
2017-2018	Информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования». Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Современный урок по ФГОС»	

2018-2019	I региональный конкурс методических разработок и открытых уроков (занятий) учителей общеобразовательных организаций, мастеров производственного обучения и преподавателей ГБПОУ, социальных педагогов и психологов, педагогов дополнительного образования, направленных на раннюю профориентацию с использованием ресурсов портала «ПроеКТОриЯ». ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г Н. Новгород, 2019 год	Победитель отборочного тура 
	Районный конкурс методических разработок уроков с экологическим содержанием	1 место 
2019-2020	II региональный конкурс методических разработок и открытых уроков (занятий) учителей общеобразовательных организаций, мастеров производственного обучения и преподавателей ГБПОУ, социальных педагогов и психологов, педагогов дополнительного образования, направленных на раннюю профориентацию с использованием ресурсов портала «ПроеКТОриЯ». ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г Н. Новгород, 2020 год	Победитель отборочного тура 

V. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

5.1. Свидетельства наличия профессиональных достижений

 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НАГРАЖДАЕТ ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ КАРАВАШКИНУ АЛЬБИНУ ИВАНОВНУ, учителя химии и биологии муниципального образовательного учреждения Шарановской средней общеобразовательной школы Шатковского муниципального района, за добросовестный творческий труд в системе образования и в связи с Днем учителя. Министр  С.В. Наумов 2011 г.	  ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА Администрация Шатковского муниципального района Нижегородской области НАГРАЖДАЕТ КАРАВАШКИНУ АЛЬБИНУ ИВАНОВНУ Заместителя директора по учебно-воспитательной работе МОУ Шарановской средней общеобразовательной школы Шатковского муниципального района Нижегородской области за многoletний добросовестный труд, достигнутые успехи в обучении учащихся и в связи со 100-летием МОУ Шарановской средней общеобразовательной школы. Глава администрации М.Н. Москвитин Шатковского муниципального района
Почётная грамота министерства образования Нижегородской области, 2011 год	Почётная грамота администрации Шатковского муниципального района, 2014 год

5.2. Повышение квалификации за последние три года

Администрация Шатковского района
Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Шараповская средняя школа»
607704, Нижегородская область,
Шатковский район,
с. Шарапово
ул. Центральная д.24
Телефон: 8-(831-90)-49-7-11
Факс: 8-(831-90)-49-7-11
E-mail: Scharschkola@yandex.ru
03.03.2021 № 43 _____
На № _____

ГБОУ ДПО НИРО

Справка – подтверждение

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шараповская средняя школа» подтверждает наличие у учителя химии Каравашкиной А.И. плана самообразования и его реализацию в 2017-2019, 2018-2019, 2019-2020 учебном году.

Директор МОУ «Шараповская СШ»:  **В.Н. Вшивкин**

Документы, подтверждающие повышение квалификации за последние три года

«Изменение в содержании и технологиях преподавания химии». АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»,
72 часа, 2019 год



«Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ГИА -9 по химии»,
ГОУ ПДО НИРО, г. Н.
Новгород, 18 часов, 2019 год



«Педагогика и методика преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования АНО ДПО «Профстандарт», 108 часов, 2020 год



«Методическая работа в образовательной организации в условиях ФГОС», ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск, 108 час, 2019 год	
--	--

5.3. Подтверждение соответствия профессиональной компетентности квалификационным требованиям

(по личному заявлению педагога на добровольной основе)

Паспорта социальных проектов

Название проекта:	Социальный проект «Чистые берега»
Руководитель проекта:	Каравашкина А.И. учитель химии
Участники проекта:	<u>Группа «Журналисты»</u> Плисунова Ангелина 9 кл –главный редактор Шульпенков Михаил 8 кл. - фотограф Каравашкин Влад 8 кл. – оформитель <u>Группа «Исследователи»</u> Финагина Алёна 9 кл Архипова Алёна 8 кл. Авдониная Дарья 8 кл <u>Группа «Социологи»</u> Голунов Данила 8 кл. – специалист по работе с общественностью Лисица Иван 9 кл. - краевед
Консультант проекта:	Перевезенцева Р. А.– учитель географии
Название организации:	МОУ Шараповская СОШ Шатковского муниципального района Нижегородской области
Адрес организации:	607704, Нижегородская область, Шатковский район, с. Шарапово, ул. Центральная, д.24
Методы:	- краеведческие исследования - беседы со старожилами села, - исследование на местности -анализ воды физико-химическими методами - практическая природоохранная деятельность – очистка берегов от мусора
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	Оборудование: Фотоаппарат, компьютер, принтер. Материалы на печатной основе: Учебники, методические пособия. Другие принадлежности: инвентарь для уборки мусора; Другие ресурсы: участники проекта в лице учащихся, членов их семей, учителей, жителей села. Организация вывоза собранного мусора – МУП «Восход»
Миссия проекта:	формирование экологической культуры, навыков социального проектирования, умения работать в команде, вести диалог с представителями различных социальных групп.
Цель проекта:	привлечь внимание жителей села Шарапово к экологическим проблемам прудов.
Задачи:	- привлечение внимания школьников и взрослых к движению по защите водных объектов; - поддержка инициативы обучающихся в решении проблем загрязнения водоёмов;

	- проведение мониторинга за состоянием водных объектов на территории села.
Объект исследования:	пруд «Озеро»
Социальная значимость:	Личным примером показать, как улучшить чистоту нашего села, взаимодействуя с органами местного самоуправления и жителями села. Обратить внимание учащихся и их родителей на уважение чужого труда. Реализация проекта будет способствовать повышению культуры поведения в общественных местах, формированию у населения правильного экологического поведения и недопущения несанкционированных свалок на берегах прудов.
Социальный партнёр	Шараповская сельская администрация, МУП «Восход»
Целевые группы:	учащиеся 8-9 классов; педагоги
Сроки реализации проекта:	июль 2017 - сентябрь 2017 г.
Место реализации:	с. Шарапово

Программа действий

Реализация социального проекта «Чистые берега» предполагает проведение работы в пять этапов:

1 этап – замысел проекта:

- методом наблюдения и изучения общественного мнения выявилась проблема - а именно, загрязнённый берег самого посещаемого в селе Шарапово водоёма «Озеро», низкая активность населения по уборке берега, которую захотелось решить.

2 этап – планирование:

- формирование проектной группы;
- разработка проекта: определение целей, задач, результатов и эффектов проекта;
- деление участников проекта на микро-группы, каждая из которых имела свои задачи.

3 этап - подготовительный:

- информирование общественности, об экологических проблемах пруда;
- проведение мини-исследований по учебным вопросам для подготовки теоретической базы проекта;
- работа проектных групп над своими задачами и отчеты о готовности.

4 этап – реализация проекта:

- участие школьников и педагогов в акции «Чистый берег»
- вывоз мусора на свалку;
- обращение к общественности села через Шараповскую сельскую администрацию.

5 этап - диссеминация результатов проекта:

- рефлексия (анкетный опрос);
- информирование школьного сообщества и жителей об итогах проекта через сеть школьный сайт, группу «В контакте», общешкольное родительское собрание;

План действий по реализации социального проекта « Чистый берег»

Мероприятия	Дата	Ответственные
Создание проектной группы и мини-групп	02.06.2017	Координаторы
Обучение азам социального проектирования	02.06.2017 04.06.2017	Координаторы
Разработка социального проекта	04.06.2017 02.07.2017	Проектная группа, координаторы
Провести социологическое исследование по проблеме мусора на берегах «Озера»	02.07.2017 06.07.2017	Мини-группа «Социологи»
Собрать информацию об актуальности проблемы в СМИ и Интернете	06.07.2017	«Аналитики»
Провести исследование качества воды в водоёме «Озеро» физико-химическими методами.	06.07.2017 13.07.2017	«Исследователи»
Встретиться с администрацией села, Собранием депутатов, старшими по улицам;	06.07.2017 13.07.2017	«Социологи»
Создать в социальной сети «В контакте» группу по поддержке акции «Чистый берег»;		«Журналисты»
Провести конкурс рисунков-призывов к чистоте среди учащихся 1-4 классов.	05.07.2017	«Журналисты»
Собрать информацию по размещению несанкционированных свалок на территории берега «Экологическая разведка»	05.07.2017 08.07.2017	«Исследователи»
Подготовка информации о реализации проекта для размещения на школьном сайте;	10.07.2017	«Журналисты»
Акция «Чистый берег»	15.07.2017	Координаторы
Анкетный опрос участников проекта	10.09.2017	«Социологи»
Информирование о результатах проекта на школьном сайте, в социальной сети «В контакте»	15.09.2017 25.09.2017	«Журналисты»
Оформление проекта	1.08.2017 1.09.2017	«Журналисты»
Выступление с результатами проекта на общешкольном родительском собрании	25.09.2017	«Социологи»

Результаты и эффекты

Ожидаемые результаты проекта
Чистый берег водоёма «Озеро» и прилегающая к нему территория.

Ожидаемые эффекты
Изменившееся сознание участников проекта и их отношение к проблемам

окружающей среды.

Обращение к сельским жителям с призывами поддерживать чистоту берегов отдыхающих к чистоте на берегу пруда

Изменившееся отношение жителей и

Долгосрочные эффекты:

желание участников проекта продолжать работу в этом направлении;

привлечение учащихся и жителей к участию в проекте на следующий год.

Название проекта:	социальный проект «Взаимосвязь физико-химических показателей воды и происхождения гидронимов села Шарапова»
Руководитель проекта:	Каравашкина А.И. учитель химии
Участники проекта:	Финагина Алёна 10 кл Плисунова Ангелина 10 Архипова Алёна 9 кл Каравашкин Влад 9 кл Шульпенков Михаил 9 кл
Консультант проекта:	Перевезенцева Р. А. – учитель географии
Название организации:	МОУ «Шараповская СШ» Шатковского муниципального района Нижегородской области
Адрес организации:	607704, Нижегородская область, Шатковский район, с. Шарапово, ул. Центральная, д.24
Методы:	- краеведческие исследования - беседы со старожилами села, - исследование на местности - анализ воды колодцев физико-химическими методами - практическая природоохранная деятельность – очистка территории колодцев
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	Оборудование: Фотоаппарат, компьютер, принтер. Материалы на печатной основе: Учебники, методические пособия. Другие принадлежности: инвентарь для уборки мусора; Другие ресурсы: участники проекта в лице учащихся, членов их семей, учителей, жителей села.
Миссия проекта:	формирование экологической культуры, навыков социального проектирования, умения работать в команде, вести диалог с представителями различных социальных групп.
Цель проекта:	привлечь внимание жителей села Шарапова к экологическим проблемам качества воды в колодцах.
Задачи:	- поддержка инициативы обучающихся в решении проблем загрязнения колодцев; - проведение мониторинга за состоянием колодцев на территории села.
Объект исследования:	Колдец «Студёный», «Яблочный», «Агнеин»

Социальная значимость:	Личным примером показать, как улучшить качество воды, взаимодействуя с органами местного самоуправления и жителями села. Обратить внимание учащихся и их родителей на уважение к чужому труду.
Социальный партнёр	Шараповская сельская администрация
Целевые группы: учащиеся	учащиеся 9-10 классов; педагоги
Сроки реализации проекта:	июль 2018 - сентябрь 2018 г.
Место реализации:	с. Шарапово

Программа действий

Реализация социального проекта «Взаимосвязь физико-химических показателей воды и происхождения гидронимов села Шарапова»

предполагает проведение работы в пять этапов:

1 этап – замысел проекта:

В обиходе жителей села Шарапова часто встречаются названия колодцев. Участники проекта задались вопросами: почему при наличии водопровода в селе так популярны колодцы? Являются ли названия колодцев «Яблочный», «Студёный» «говорящими» и выдвинули гипотезу о существовании взаимосвязи между физико-химическими показателями воды и происхождением названий колодцев.

2 этап – планирование:

- формирование проектной группы;
- разработка проекта: определение целей, задач, результатов и эффектов проекта;

3 этап - подготовительный:

- информирование общественности, об экологических проблемах пруда;
- проведение мини-исследований по учебным вопросам для подготовки теоретической базы проекта;
- работа проектных групп над своими задачами и отчеты о готовности.

4 этап – реализация проекта:

- опрос старожилов села, посещение местного краеведческого музея
- отбор и изучение проб воды в колодцах физико-химическими методами.
- практическая деятельность по уборке территории, прилегающей к колодцам
- взаимодействие с общественностью через Шараповскую сельскую администрацию.

5 этап - диссеминация результатов проекта:

- рефлексия (анкетный опрос);
- информирование школьного сообщества и жителей села об итогах проекта

Результаты и эффекты

Ожидаемые результаты проекта	Ожидаемые эффекты
Чистота прилегающей к колодцам территории.	

Переданная музею проектная работа пополнит его библиотеку	Возросший интерес участников проекта к истории родного села, желание изучать её через происхождение микротопонимов
Обращение к сельским жителям с призывами поддерживать чистоту колодцев	Изменившееся отношение жителей и отдыхающих к оценке качества колодезной воды в домашних условиях, осознание взаимосвязи между состоянием колодца, прилегающей к нему территории и качеством колодезной воды
Долгосрочные эффекты: желание участников проекта продолжить работу по изучению экологии и истории родного села как частички России	

